

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 4
От « 31 » сентября 2020 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБДОУ детского сада «Малыш» села Ахметьево Алькеевского МР РТ

за 2019 -2020 учебный год

1.Образовательная деятельность

МДОУ детский сад «Малыш» села Ахметьево Алькеевского МР РТ успешно функционирует в течение многих лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МДОУ детский сад «Малыш» села Ахметьево расположено в отдельно стоящем здании. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» села Ахметьево осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании».

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Режим работы детского сада:

6-дневная рабочая неделя с выходным днем (воскресенье и праздничные дни).

Группа с 9 часовым пребыванием детей, работает с 7.30 до 16.30; суббота 7.30-15.30.

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группе
разновозрастная с 1.5-7 лет	Общеразвивающие	1	Конец уч. года (май) 10

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществлялась во всех возрастных подгруппах. В течение образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. Учебный план реализовывался в соответствии с санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к шк. подгруппа
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю (и 1 в реж. моменте)
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Татарский язык				1 раз в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10	10	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	младшая	младшая	подгруппа	подгруппа	к школе подгруппа
	подгруппа	подгруппа			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Русский язык			3 раза в РМ	3 раза в неделю в РМ	3 раз в неделю в РМ
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный план по календарному учебному графику реализован в полном объеме. Анализ показателей деятельности показал положительные результаты.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и принимает коллективный договор работников МБДОУ с руководством, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников, подготавливает и заслушивает отчеты комиссий в частности о работе МБДОУ, разрабатывает и утверждает локальные акты детского сада в пределах установленной компетенции, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации основной деятельности; решает вопросы социальной защиты работников; выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий; решает вопросы организации общественных работ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы, отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и образования воспитанников, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, вопросы организации дополнительных услуг родителям, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает помощь руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний, участвует в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета, в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм, взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ и совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Качество дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (М., 2016 г.) и нормативными документами РФ и РТ.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

3.1 Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2019 -2020 учебный год

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям на конец 2019 -2020 учебного года:

Разделы	Итого по детскому саду		
	Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	78%	22	0
Речевое развитие	56%	44%	0
Познавательное развитие	78%	22%	0
Социально-коммуникативное	78%	22%	0
Художественно-эстетическое	78%	22%	0
ПДД	100%	0%	0

Уровни освоения программы

Уровни освоения программы	По образовательным областям		По интегративным качествам	
	Количество детей	Количество процентов	Количество детей	Количество процентов
Высокий	8	72,7%	7	63,6%
Средний	3	27,3%	4	36,4%

1.1. Уровень готовности к школе: выпускников в 2020 году - 0

№	Возрастная подгруппа	Уровень готовности детей		
		уровень	Количество детей	Количество процентов
	Итого по детскому саду	Высокий	0	
		Средний	-	
		низкий	-	

3.3 Анализ состояния здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ за 3 года

Заболеваемость					Группы здоровья		
Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. на 1 реб. дней.	Индекс здоровья	I	II	III
2018-19	16		2		6	9	1
2019-20	11		1		6	4	1

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень развития детей по внедрению учебно – методический комплект по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. По результатам итоговой диагностики у детей выявлен хороший уровень знаний, значительно расширился словарный запас. Однако у детей недостаточно сформированы навыки использования словарного запаса в речевых ситуациях.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях: По результатам показателей мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы наименьший процент освоения программы по детскому саду выявлен по образовательным областям: «Познание», «Чтение художественной литературы, к тому же данные по областям в сравнении с предыдущим годом снизились.

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартам к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная

деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Создание условий для реализации программы. Достижение целей программы развития. Характеристика полученных результатов.

Главная задача – повышение качества образования через профессиональное мастерство педагогов. Достижение целей программы развития стало возможным через:

1)обеспечение воспитателей программой действий, направленной на развивающую работу с детьми;

2) внедрение эффективных педагогических технологии, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств развития;

3)установление тесного контакта основных участников образовательного процесса в системе «педагоги – родители - дети».

1. Разработаны рабочие программы по областям, подобран раздаточный и демонстрационный иллюстративный материал, схемы, образцы, произведения детских авторов, сценарии и т.п.

2. Работает клуб родителей ,с помощью которой установлен тесный контакт с родителями воспитанников.

Вывод:В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	1					2

Аттестованы на категорию

Высшая	Нет
Первая	-
Вторая	-
Соответствие занимаемой должности	2
Не аттестованы	Нет

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
2	-

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Уровень своих достижений педагог доказывает, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (району округ, ДОУ).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации показал, что в ДОУ достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В учебном уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствовало условиям ФГОС реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2019-2020 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

В группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению играми, игрушками и игровыми предметами.

Материалы и оборудование в группе используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитателями совместно с родителями разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

уровни/ результат	муниципальный	республиканский	всероссийский
победители	4		
призеры	1		
участники	5		

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду спортивного уголка, музыкального уголка, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

7. Материально-техническое обеспечение.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется подключение ноутбука к сети «Интернет».

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и проекторам.

Приобрели автомат стиральную машину, закупили игрушки, установили теневого навес на площадке. Приобрели мебель для игровой и для столовой.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающими оборудованием, используемым в профилактических целях.

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2019 -2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек (сентябрь)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедagogической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 - 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

9. ВЫВОД ОБЩИЙ: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы